

Nolikums
**SIA "ZAAO" Dabas un tehnoloģiju parka "URDA"
2025./2026.m.g.
vides akcija "Lupatiņu blēņu stāsti"
pirmsskolas vecuma bērniem**

Mērķis	Veicināt bērnu izpratni par resursu izmantošanu un taupīšanu, ietekmi uz vidi, sekmēt vispusīgu bērna attīstību un radošumu, liekot pamatus vērtībās balstītu ieradumu veidošanai Attīstīt prasmi pieņemt lēmumus, praktiski darbojoties un ievērojot drošību, higiēnu, cenšoties neradīt lieku.
Organizatori	SIA "ZAAO" Dabas un tehnoloģiju parks "URDA" (DTP URDA)
Dalībnieki	Alūksnes, Balvu, Cēsu, Gulbenes, Limbažu, Saulkrastu, Siguldas, Smiltenes, Valkas un Valmieras novadu pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņi.
Apraksts	- Akcijas laikā pirmsskolēni kopā ar pedagogiem, vecākiem veic praktiskos, pētnieciskos un radošos darbus pēc nosacījumiem (sīkāku uzdevumu aprakstu sk. pielikumā nr. 1 - darba lapā) - Akcijas ietvaros darba lapu aizpilda grupiņas pedagogs/-i, un nosūta uz e-pastu: izglitiba@zaao.lv. Papildus iesūta ne vairāk kā 6 fotogrāfijas (JPEG formātā) vienkopus, izmantojot www.failiem.lv vai uz e-pastu izglitiba@zaao.lv ar norādi akcija "Lupatiņu blēņu stāsti"
Akcijas norises laiks	Uzmanību!!! Pieteikšanās akcijai līdz 2025.gada 31.decembrim , aizpildot elektronisko pieteikuma formu: https://www.urda.lv/pieteikšanas-akcijam/13 Akcija kopumā noris no 2025.gada 1.septembra līdz 2025.gada 1.martam.
Vērtēšana un balvu fonds	Vērtējot tiks ņemts vērā - dalībnieku iesaiste, darba lapas izpilde, radošums, iesūtīšanas termiņš. Balvās 1.-3.vietai komplekts mācību bāzes papildināšanai 100 eiro vērtībā. Klātienē noslēguma pasākums plānots 2026.gada 21.aprīlī DTP URDA.
Integrētie temati pēc skola2030 mācību satura, paraugprogrammas	Valodu mācību joma - Klausās tekstu, nosauc darbojošās personas, to emocijas un darbības Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Izmanto dažādas līnijas, laukumus, formas un krāsas radošajā darbā.

	Matemātikas joma • Praktiskā darbībā atlasa priekšmetus pēc kopīgām un atšķirīgām pazīmēm • Veido taisnas rindas no priekšmetiem, ievēro atstarpes, radoši veido sakārtojumus, ritmiskas rindas pēc nosacījuma • Atšķir priekšmetu apaļas un stūrainas formas Tehnoloģiju mācību joma • Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no tekstilmateriāliem Sociālā un pilsoniskā joma • Skaidro un atšķir labu rīcību no sliktas Dabaszinātņu joma • Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi
Papildus noteikumi	<i>Lūdzam ievērot datu aizsardzības noteikumus! Iesūtītie fotoattēli, video var tikt publicēti www.urda.lv, URDA Facebook kontā un URDA Instagram kontā.</i> Akcijas organizētājs patur tiesības mainīt akcijas nolikumu, ja rodas šāda nepieciešamība.
Kontaktpersona	Evija Tiltiņa, SIA "ZAAO", Vides izglītības projektu vadītāja Tālr: 25459399, e-pasts: izglitiba@zaao.lv

Pielikums nr. 1

Darba lapa

"Lupatiņu blēņu stāsti"

(Tabulas ailītes drīkst pagarināt.)

Informācija par izglītības iestādi:

1. Izglītības iestādes nosaukums, adrese
2. Kontaktpersona (pedagoga vārds, uzvārds)
3. Kontaktinformācija (telefona nr., e-pasts)
4. Grupiņas nosaukums. Kopējais bērnu skaits un vecums. Cik bērnu no visas grupiņas piedalās akcijā?

Pētniecība

Sagatavoti nelieli audumu paraudziņi (kokvilna, lins, vilna, zīds, sintētika u.c. pēc iespējām iegūstami auduma paraudziņi) Izpētīt, taustot, burzot, pilinot virsū ūdeni (uzsūktspēja), kādi audumi var būt. Kurš patīkams pēc taustes, kurš burzās visvairāk, kurš piemērots vasaras apģērbam un citi pieņēmumi)? Kurš būtu labs materiāls, kad izmantots kā apģērbs un nolietojies, saplīsis, putekļu lupatiņai, kāpēc? Mēģināt ar atšķirīgiem auduma paraudziņiem, kurš vislabāk uzsūc ūdeni. Nosaukt vismaz vienu labu, vienu sliktu īpašību dotajiem paraugiem. <i>Tabulu uzskaitē, vērojumiem, veidot pašiem pēc nepieciešamības.</i> <i>Nepieciešamais: paplātes, pipetes</i>
Apraksts:

Praktiskais darbs

Aicināt nest dažādas pogas no mājām (atšķirīgas krāsas, formas, izmēri, materiāli).
Grupu darbs- veidot pogu rindu no lielākās uz mazāko. Sadalīt pogas pēc materiāliem- plastmasas, koka, metāla, cits materiāls. Veidot konkrētu figūru no pogām. Skaitīt pogas. Veidot pogu rindu un vienādas atstarpes.

16.novembrī atzīmē Starptautisko pogu dienu- var izmantot šo dienu kā ideju- kuram visvairāk pogu tajā dienā apgērbā, cik svarīga bija pogas izgudrošana.

Idejām: [Pogu izgudrotājs, kas un kad tās izgudroja?](#)

I.Ziedonis "Pasaka par pogu"

Nepieciešamais: pogu kolekcija

Apraksts:

Radošie darbi

1. "Mana sapņu rotaļlieta"

Bērni pārrunā vai un cik daudz rotaļlietu ir mājās, pirmsskolas grupiņā. No kāda materiāla visbiežāk ražotas rotaļlietas. Kopā atcerēties, atgādināt , ka rotaļlietu plastmasa netiek pārstrādāta un nonāk sadzīves atkritumu konteinerā, kad ir saplīsusi, nav labojama vai ir apnikusi.

Bērni fantazē un zīmē savu sapņu rotaļlietu! Grupā var veidot izstādi. No grupas tiek iesūtīti trīs darbi (izloze vai balsojums -Jūsu ziņā) ! No visiem iesūtītajiem akciju dalībniekiem tiks izvēlēti trīs zīmējumi un zīmējums pārtaps īstā rotaļlietā.

2. "Lupatiņu blēņu stāsti" - video!

Bērni darbojas ar šķērēm, griež figūras , veido (šuj, līmē acis, muti no mazākām lupatiņām, pogām) kas pārtop tēlos LUPATIŅI. Bērni domā, kur varētu likt , kā izmantot novalkātas drēbes. Bērni domā stāstiņu no saviem izveidotajiem tēliem, kas būs noticis vai kas būs tas nedarbs, kāds atrisinājums? Te idejai video no Limbažu VĢ bērnu radošajiem darbiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=VoReBk4eFJ0>

<https://pin.it/OR11EBoMP>

Video var būt tikai LUPATIŅI un bērni fonā runā , palīdz ar rokām kustēties tēliem.

Video var būt , ka redz arī pašus bērnus.

Video 1.-2.min. garš tiek iesūtīts Jums ērtākajā veidā uz e-pastu izglitiba@zaao.lv vai whatsapp 25459399

Vērtējumu neietekmēs, vai video ir vai nav redzami bērni.

Vērtējumu neietekmēs, vai video garums 1.min. vai 2. min.

Iesūtīt 4 līdz 5 fotogrāfijas no aktivitātēm.



SIA "ZAAO"
Reģ.Nr.44103015509
Rīgas iela 32, Valmiera, LV 4201
Tālr. 64281250, 26515556
zaao@zaao.lv
www.zaao.lv

Apraksts:

Rezultāti

1. Kas palīdzēja vai traucēja veikt uzdevumus?

2. Ko bērniem vislabāk patika darīt?

3. Kā pārliecinājāties, ka bērni izpratuši veicamos uzdevumus?

5. Pašu iniciatīva